



明けましておめでとうございます。

今年は「うさぎ年」ぴょんぴょん跳ねてかわいいうさぎです。

このかわいいうさぎ年を、どんな年にするか いいジャンプをしていきましょうね。着地が失敗したって平気、またジャンプするだけ。

「二兎を追うものは一兎をも得ず」「兎の昼寝(うさぎとカメ)」にならないよう  
「脱兎(だつと)の如く」邁進し、「兎の登り坂」のように、自分の得意を発揮する歳にしていきましょう

## 「不適切な保育を未然に防止するために」

さて、昨年の静岡県の保育界はいろいろな事件が起こり、私共関係者一同心がつぶれそうな思いで一杯でした。年末12月27日には、静岡県主催の「不適切な保育を未然に防止するために」という研修を、園長主任はじめ各年齢のリーダー9名で受講しました。今後、全職員が研修を受けます。URLは、キッズリーで保護者の皆様にも送付しましたので、良かったら視聴してください。

チームには「ひずみ」が生まれ易い(チーム力動)



「グループシンク」(集団浅慮)に気づく

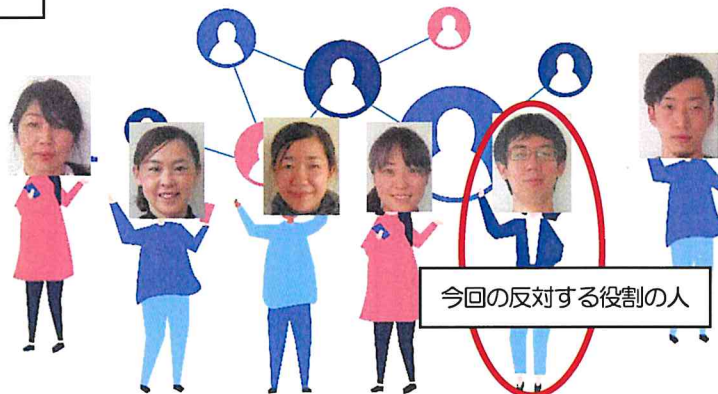
- ・自信がないから誰かを頼りたい
- ・頼りになる人についていきたい
- ・強い人に逆らえない
- ・自己主張をすると生意気と思われそう
- ・みんなやっているから
- ・私のこと皆どう思っている？

### 集団の中での人間

- ・「同調」しやすい(アッシュの実験)
- ・「服従」しやすい(ミルグラムの実験)

### チームの「ひずみ」

- ・カリスマ(鶴の一声)
- ・信者(特定の職員への盲従)
- ・分裂・派閥・孤立



### 《対策》

#### ・リーダーは、最初に自分の意見を言わない

(しゃべりたがりの山口は特に気を付けます)

#### ・外部の意見を求める。(オープンな保育)

(保育参観、日頃のやり取りからの保護者のご意見・管理栄養士・臨床心理士・音楽教室体操教室書き方教室絵画教室等外部講師の意見等、オープンな保育を心がけます)

#### ・話し合いの時に「常に反対する」役割を担う人をつくる

(今回橋本先生がその役割を担い話し合いを行いました。橋本先生曰く「皆さんの意見に同意することばかりで、なかなか反対する役割って難しいです」しかし、良いアイデアなので、積極的に園内会議で取り入れて行きます)

子ども達の為に、子どもを真ん中に置いて、より良い職員集団を作ります。



# 【 1 月 の 行 事 】

		園の行事	保育参観
1	日	元旦 	
2	月		
3	火		
4	水	希望保育	
5	木		
6	金		
7	土		
8	日		
9	月	成人の日	
10	火	音楽教室（年中）	ミニ保育参観週間  0歳児 9:30～10:00  3歳児 15:20～15:50
11	水	音体指導 お話の広場（0.1歳児）さなちゃんとおそぼう	
12	木	新年お楽しみ会 交通安全教室（年少児） 	
13	金		
14	土		
15	日		
16	月		
17	火	体操教室（年中・年長）	ミニ保育参観週間 1歳児 9:30～10:00  4歳児 10:30～11:00
18	水	おにぎりの日	
19	木		
20	金		
21	土		
22	日		5歳児 保育参観 演奏会練習風景  1/23 15:00 1/24 15:00  1/25 15:00 1/26 9:30 1/27 9:30
23	月		
24	火	音楽・書き方教室（年中・年長） 音楽教室（年少）	
25	水	ピカッと教室 杉本管理栄養士指導	
26	木		
27	金		
28	土	静岡県幼児音楽演奏会（5歳児・おおるり） 今年、おおるりにて園児のみで各園の演奏を見合います。	
29	日		
30	月	避難訓練	
31	火	5歳児園内演奏会（学年だよりをご覧ください） 	